

海 谷 中 心 簡 介

TAC 是 TOLO ADVENTURE CENTRE 的簡稱，中文名稱是「海谷」。是由一群志願基督徒負責組織及推動之不牟利獨立團體。

海谷的會址位於西貢半島北部之海下村，房舍和設備雖然簡陋，但亦有足夠設備供應課程所需。

海谷舉辦多類活動，其中以戶外活動為主。我們多數會在秋冬期間舉辦遠足行山，在夏季則舉辦水上風帆課程。

訓練課程期間，日間是學習，包括理論及實習；黃昏時則有文娛活動，使學員及中心職員能在融洽的氣氛中彼此認識，更進而一起探討人生的真諦及了解自我。



今期目錄	頁數
活動消息	1
活動簡介	2
學員迴響：從駕駛帆船到開車	6
學員迴響：從最根本想起	7
海谷扎記：遠行小記	9
海谷扎記：升班啦...留班啦！	11
海谷扎記：行山樂日記	13
職員筆記：三年點滴	14
英致海谷友人信	15
谷中靈語：神奇的帶領	17
谷中靈語：一塊頑石的故事	19
谷中靈語：主.主宰.人？	20
海谷好介紹：Racing Strategy (Pt.1)	23
活動報名表格	底內頁

活動消息 (一九九七年三月至七月)

日期	活動項目	課程編號
三月		
15-16/03	(星期六、日) 工作營	[TAC358W]
22/03	(星期六) 海谷團契	[TAC359F]
29-31/03	(星期六日一) 風帆技術改良班	[TAC360S]
四月		
12-13/04	(星期六、日) 工作營	[TAC361W]
19/04	(星期六) 海谷團契	[TAC362F]
26-27/04	(星期六、日) 風帆補考及改良班	[TAC363S]
五月		
11/05	(星期日) 母親節聯歡日	[TAC364M]
17-18/05	(星期六、日) 風帆遠征	[TAC365S]
24/05	(星期六) 海谷團契	[TAC366F]
六月		
07-09/06	(星期六日一) 基本風帆訓練課程	[TAC367S]
及		
14-15/06	(星期六、日)	
21/06	(星期六) 海谷團契	[TAC368F]
七月		
28/06-02/07	(星期六至三) 基本風帆訓練課程	[TAC369S]
19/07	(星期六) 海谷團契	[TAC370F]

課程預告：另一次基本風帆訓練課程將於16-18及23-24/08舉行

活動簡介

一、工作營

課程編號 TAC358W 15-16/03/97 (星期六、日)
TAC361W 12-13/04/97 (星期六、日)

每年水季過後，中心都會安排工作營，維修損壞了的帆船或中心的其他設施。今期的工作營主要是船隻維修，船架重建及營舍翻新。有興趣參加者，可於工作營舉行前十天於任何時間致電24320971 或 27888755 (電話錄音) 報名。報名時請說清楚參加者的姓名、聯絡電話號碼、參加者人數等，中心人員會盡快覆電通知集合時間、地點及有關資料。

參加者只須自付交通費及繳交膳食費每天港幣二十元正。

二、海谷團契

TAC359F 22/03/97 星期六 ; TAC362F 19/04/97 星期六
TAC366F 24/05/97 星期六 ; TAC368F 21/06/97 星期六
TAC370F 19/07/97 星期六

除了在西貢海下的中心舉行活動外，我們亦安排了在每個月的一個星期六，在交通較為方便的市區舉行海谷團契聚會。目的是加深各職員之間及職員與會員之間的認識及友誼，分享生活中的經歷和感受，以至探討信仰的問題與真諦。舉行地點會在不同海谷職員溫暖的家中，於輕鬆氣氛之下，一同唱歌、遊戲、分享、討論...

團契聚會時間是上述星期六的下午三時至五時半。費用全免。但聚會後可能會在依依不捨的情況下在家中或酒樓晚飯，繼續未完的話題，膳食費用則各人分擔。

有興趣參加的朋友，可於聚會舉行前與Hermia (蝦米) 聯絡，辦公室電話28598277，住宅電話25676939，另外亦可致電27888755或24320971 (電話錄音)，留下姓名及聯絡電話，蝦米或負責職員便會告知舉行聚會的詳情及地點。

三、風帆技術改良班及補考

技術改良班 TAC360S 29-31/03/97 (星期六日一)
改良及補考 TAC363S 26-27/04/97 (星期六、日)

風帆技術改良班是專為已完成一級或二級風帆課程的朋友而設，藉此提供進一步練習及改良技術的機會。除重溫各項基本技術及加強有關理論外，還安排多樣趣味風帆駕駛遊戲及遠征航行，以改善駕駛技術。四月的改良班更為一、二級及中級風帆未合格者提供補考的機會，不用補考的朋友也歡迎參加。

報名辦法：有興趣參加者，請填妥本通訊最後一頁的報名表，寄回：九龍中央郵政局郵箱74539號，海谷中心收

活動費用：三月的技術改良班收費港幣225元，四月的改良及補考班收費港幣200元 (註：四月1日起增加課程費用，由過去的每天75元增至每天100元)。課程費用在接受申請後繳費。

四、母親節聯歡日

課程編號 TAC364M 11/05/97 (星期日)

為著慶祝母親節，中心在當日將會開放給各職員、會員及朋友，並邀請他們帶同父母或子女一同到中心歡渡佳節。當天會安排旅遊巴士接載參加者從西貢市往海下，聯歡節目將於早上十時半開始至下午五時，包括歌唱表演、親子遊戲、豐富抽獎、午膳燒烤、海下家樂徑漫步等。

有興趣參加者，可在活動前一個月內，於任何時間致電 24320971 或 27888755 (電話錄音) 報名。報名時請說清楚參加者的姓名、聯絡電話號碼、參加者人數等，中心職員會通知集合時間地點及有關詳情。活動費用每人港幣80元。

五、風帆遠征

課程編號 TAC365S 17-18/05/97 (星期六、日)

海下灣四週有許多海灣，美麗、寧靜、人跡罕至；有些地方只能從海上才能窺伺其風采；亦有些地方雖然陸路可達，但從海上另一個角度欣賞，卻也別有韻味。這個風帆遠征以船代足，探幽尋勝。活動首天整理船隻，在灣內操練，翌日晨早出發，黃昏前返抵海下。遠征路線及地點視乎當日天氣及風向而定。

參加資格：曾參加本中心或其他認可機構的風帆課程。

報名辦法：有興趣參加者，請填妥本通訊最後一頁的報名表，寄回：九龍中央郵政局郵箱74539號，海谷中心收。

截止日期：活動舉行前兩星期。

活動費用：港幣200元，在接受申請後繳費。

六、基本風帆訓練課程

課程編號 TAC367S 07-09/06/97 (星期六日一) 及
14-15/06/97 (星期六、日)
TAC369 28/06-02/07/97 (星期六至三)

此課程是為有興趣學習駕駛風帆(帆船)而年齡滿十六歲的人仕而設，在位於海下的海谷中心舉行。課程乃根據英國的皇家遊艇協會(ROYAL YACHTING ASSOCIATION)所編定的五級課程要求而教授。以上課程分別包括兩個部份，第一部份是為期三天的一級風帆證書課程，第二部份是為期兩天的二級風帆證書課程。

第一部份教授駕駛風帆的基本理論及入門技術，使參加者對駕駛風帆有初步的認識，凡完成此部份課程的都可獲頒發本會所發的一級風帆證書。第二部份是在一級風帆技術基礎上再進一步的學習，如認識潮汐變化、泊船技巧及基本賽艇技巧等，參加者如通過於最後一天的理論及技術考試，便能獲頒發本會所發的二級風帆證書。

報名辦法：有興趣參加者，請填妥本通訊最後一頁的報名表，寄回：九龍中央郵政局郵箱74539號，海谷中心收。

截止日期：活動舉行前兩星期。

活動費用：每個課程收費港幣500元，包括教材、用具、膳食及住宿。請勿將費用連同報名表格寄上，接受申請後會另外通知繳費。

去加拿大讀書一半年，回來竟然還發現最新的“海谷通訊”，真的有點沒有被遺忘的感覺，知道弟弟在暑假也參加了TAC的訓練和遠征，愛上了風帆，更使我懷念TAC的日子。

第一次參加TAC的訓練營是復活節，那天也正是自己的生日（第一平生日不和家人一起）學風帆就是送給自己的生日禮物！自小喜歡海的我，對揚帆出海實在充滿浪漫的幻想。不過三天的“痛苦”訓練，使我對海的定義改變了，我不再是從遠處去欣賞，只看見日落時海面上的彩霞倒影，也不只是聽見海浪擊打岩石的聲音，總之就不是浪漫的感覺這樣簡單。

當我從另一個角度去接觸它時，海竟然給我很大的自由和迷失的感覺（不知是不是時下年青人的寫照），在海中央，我可以任意掌舵，不受限制，但又有迷失在茫茫大海中的感覺，不知該向那個方向行（不過這和我的技術也有關，左右不分，團團亂轉），後來教練要我們看著目標（水桶）來掌舵，開始行了幾個精采的三角，才有些微感到自己把海征服。

來加不久，就開始學車，發覺道理竟和駕駛帆船差不多，雖然開車有路可跟著駛，不像在海中那樣自由和迷惘，但假如不看著目標（最前方），車子就會左左右右，好像在S形駕駛，一不小心，還會駛出馬路。

所以現在我還是定個目標，「忘記背後，努力面前，向著標桿直跑」，不要再團團轉。面對97，有從自由的大海駛進一條窄路的感覺，但只要有目標，我們一定能到達目的地——主的天家。

耶和華我們的主，你的名在全地何其美，
 你將榮耀彰顯於天，將榮耀彰顯於天。
 觀看你所做的天，所擺設的月亮星宿，
 觀看你指頭所造的天，所設的月亮星宿。
 便說人算甚麼？你竟顧念他，他算甚麼？
 他比天使微小一點，你賜他榮耀冠冕。

環顧宇宙萬物何廣闊，試問人算甚麼？

猶記得在晚會上，大夥兒同唱起這一首〈人算甚麼〉！

在一個偶然的機會，在城市大學中看見TAC「海谷中心」張貼的海報。於是就與幾個朋友一起參加了TAC所舉辦為期五天的「初級風帆課程」。

起初我們四個主內的姊妹（Elsa, Hilary, Cindy, Kansai）也曾考慮是否值得在自己教會的主日學中缺課，但知道TAC在主日設有早會及它原屬一基督徒辦的機構，這才下了定心丸參加。

其實能參加與否？是相當看運氣的，因TAC並非如一般機構般採用先到先得的方法，而是以抽籤形式來取決。這無疑較為公平，又能叫各人也有均等的機會。幸運地，我們一行四女也被抽中了，實在令人高興！

如此四個大女孩便抱著既興奮又雀躍的心情步上征途。起先只是存著「貪玩之心」參予，想藉此遊玩輕鬆一下；萬沒想到原來TAC的課程份量是相當不輕的，當中包括了理論（需一小時筆試，還要在八十分以上才合格）及海上航行（十二位學員中只有兩位全科合格，分別是我的好友Elsa及阿啓，恭喜！）。分別由好幾個導師分擔教授，他們的要求都很嚴格，叫我們不敢掉以輕心，務要認真行事、步步為營。

在五天的課程中，我們不但由一個對風帆航行全無認識的人，訓練成能夠掌舵自如和能看風使帆的人。我們更能每天都與大自然為伴，享受到它的美麗和體會到它的奇妙變化，叫人深深體會神創造的偉大！

我們也慶幸能在這短短的數天裡，嘗到大風雨和風和日麗的日子，教我們這羣初學者知道大自然的高深莫測——風從何處來，往哪裡去？從來人所知的都極有限。所以晚會時唱起《人算甚麼》時，更使我感受到神在掌管一切，就如我們可以看到大自然的天氣變幻。

另外，叫人欣賞的便是各員工的服務精神。海谷是一所基督徒舉辦的非牟利機構，而當中的各工作人員都是義務工作的，包括了各導師，甚至是負責膳食的伙頭大將軍，每個人都各盡其職，令人有身處在大家庭的感覺，在此謹向各工作人員致以莫大的敬意！

每天早、午、晚餐前，大家都會唱《謝飯歌》，但會員中又有多少人曾思想過信仰的事情呢？心中不禁泛起一點惋惜，海谷中的成員在社會上都是有貢獻的人。但在這個香港，願意付出寶貴的時間及金錢，為叫別人得益處的人，本來已經沒有多少了，所以我更希望他們能認識這位救主基督。

再翻看TAC自製的航行手冊時，也讓我看見TAC本是由基督徒所組成的；但時而世易，現在TAC中的基督徒已剩下不多了，一想到神的家的荒涼，就更需當中信主的弟兄姊妹的守望了。

雖然，我所能寫的很有限，又欠缺份量和說服力，但願藉這小小的文字與心聲，把我的點點心情吐露出來，從而激起各人的反思。

最後，希望你們不要笑我人微言輕好了，祝海谷中心能不斷進步！

九六年秋

遠行小記

網仔

又來到了那久違了但仍十分親切的TAC:豐富美味的膳食、隱藏寓意的*Night program*、發人深省的*Morning services*及令人懷念的朋友們。而我此行的目的，當然少不了風帆遠行啦！

出發前我對此行抱著不樂觀的態度。那星期天早晨，突然下起雨來，但風力卻沒因而增強，所以我們預計只到赤洲一行就回航的了。我懷著『有得去好過無』的心情出發了。

但天意難測，冥冥中總有主宰：當我們出了海下灣，竟發覺風力十分強勁，我們決定轉向印洲塘進發。此時更雨散雲收，而且風亦順著航程而吹。我不禁在心裏歡欣的唱著："Thank you God for happy heart, and rain and sunny weather...."

我們在那優美而特別的往灣洲東灣午膳。這裏人跡罕至，仍保持著大自然的氣息。而她特別之處在於這裏的海水是非常淡的。最後由德哥口中方知，原來這島有一個貯水的地方，但因年久失修而漏水，並且流到這海灣，以至海水變淡。午餐後我們就向直門進發了。

直門是值得一遊的地方。她是往灣洲及娥眉洲之間的一條約百米寬的水道，兩邊為數十米的岩壁。雖然在約一公里外的出口已在眼前，但因逆風而上，所以我們只有在這窄窄的水道中不斷tacking，方可到達印洲塘。

印洲塘是本港三個海洋保護區之一。這小小的水域，受著四周的島嶼照顧，因而十分安寧。而舉目所見仍保持大自然的氣息，據說水底更是珊瑚處處，游魚成群，那時真想投進她的懷裏去。希望這已『瀕臨絕種』的好地方，仍會受到各方的愛護吧。

不久我們就向著紅石門離開印洲塘了。在翠綠叢中，屹立著一條小堤，作為紅石門的標記。當到了黃竹角海後，著名的外展往灣洲訓練基地就在眼前了。我們在此重整隊形後，就浩浩蕩蕩的開始回程了。

意外終於發生在貪玩的我身上！那時風勢開始加強，所以除了撥水到附近的艇外，水手們亦紛紛「訓身」出艇外。但樂極生悲，當我快碰到水面的時候，一個大浪湧至，將我整個人蓋過！險些 *over board* 之餘，艇也連帶失去了平衡。幸好人艇平安，但我那刻再不敢貪玩了...

著名的黃竹角咀已在面前了。這一幅把黃竹角海和大赤門分隔的聳高屏風，令我產生了如面對父親時的感覺(雖然原因並不一樣)——我既想親近他一些：以減短航程，但又有點兒害怕：以卵擊石般碰成粉碎。我們就維持這若即若離的關係直至分別。

過了黃竹角咀，歸家的大門已在眼前了。由這裏回艇架有超過四千米的航程，但因風向穩定，我們連一次轉向也不需要就到了。下艇時才留意已差不多五時了，真是快樂不知時日過呀！

在這次行程中，我更感受到技術和經驗的重要性。要不是技術精湛而經驗豐富的漢仔照顧，恐怕未到往灣洲已「艇毀人亡」了！所以在今年內，我一定要完成 *level 2* 及抽空多些出艇，以求增加自己的戰鬥力才行啦。

升班啦... ..留班啦！

十平

TAC 的中級風帆訓練課開始了。我們一班「帆友」紛紛來報名。我自從學風帆後，便覺得水上活動很好玩。雖然技術未夠精湛，但只要多練習便可以進步。故此，我也報了這個課程。一連的四個星期六及星期日，便在西貢海下——大自然的教室進行了九天的中級風帆課程。

課程除了繼續在初班所學的技能外，更能學到不同的航行理論和知識。例如認識航海標誌、海圖、氣候變化、繩結等等。在船上則學習升帆和收帆；不同的停船方法；落錨技巧及不用舵航行的技巧等。課程當然少不了比賽，更有一課是自行策劃的遠征旅程。

各學員都是在不同時期完成初班訓練的，之後分別在TAC的活動中認識的。經過這九天的課程，彼此更熟落了。導師與學員間，亦師亦友。更有HELPER弄的溫暖膳食。這個中級風帆課程實在是「抵玩！抵食！兼抵死！」

課程中.....

「STARBOARD!」

「WINDWARD BOAT KEEP CLEAR」 「KEEP YOUR COURSE」

「WATER!」 「有冇搞錯呀，我有RIGHT呀！」

(叫聲四起，當然是在比賽時常聽到的。)

「你咪嘈啦，煩住晒，我正在專心掌舵。」

「吓！風從那裡來你都唔知？有冇搞錯？」

（撲通一聲，有學員跳進水，要做錨啲！）

「你在14時10分在船上做甚麼？」

「你們應該多留意四週的環境和方向。」

「講埋俾你知，都唔留心記住。」

（在遠征時，吃完一頓豐富的午餐，一於嘆番陣，點知... ..）

「唉也！有人跌落水呀！」

「慘啦，凍死佢啦。」

有學員在練習CAPSIZE的時候，意外地表演了三種技巧。就是掉了一個「CREW」和舵進水，來了個真人MAN-OVER BOARD, SINGLE-HANDED 及 SAILING WITHOUT RUDDER。（咁好表現，無理由水試不及格的！）

以上的片段，都是參加這次風帆訓練課程的美好回憶。這些樂趣，或許要身在其中才可體會得到。

或許是我們太貪玩了，學員中只有一位可以全科及格。而我更是全軍覆沒（筆試和水試也不及格）。不過，經過了這九天的艱苦訓練，我們在技術上都有了顯著的進步，我會再接再勵。各位同學，別氣餒啊！

我們早上乘搭荃灣線地鐵去太子轉乘觀塘線地鐵，再在九龍塘乘搭九廣鐵路去吐炭火車站集合。我們一共有二十二人。

出發時，由姜文塘帶頭，契媽（蝦出）殿後。我們**穿過**吐炭後便開始上山。途中看見很多河谷、狗、田、搗花、村落、香蕉樹和桔樹。我們**經過**河邊背和正上墟這兩條村後便到達草山。它的高度是六百四十七呎。其中有一段路非常斜，我費手腳並用，又要爸爸推、拉、托才可以上去。上到山頂我們看見大帽山。

下了草山，是一條很闊的路，名叫麥理浩徑。我們在這裡吃**午餐**。

吃完**午餐**我們便出發去針山，但是有一些人不上山，所以我們分了兩隊。

針山有五百三十二呎高，我們走了八百五十七級梯級才到山頂。在山頂我們看見一個女孩子傻兮兮的坐在那裡，原來是**靜文**姐姐。我們再走了很多梯級才到城門水塘。**過了**水壩，我們找到了一個賣雪條的人。我吃了一條蘋果味的雪條。到了山巴士站，因為人太多，所以我們便步行到梨木樹村乘搭巴士回家。

（編者按：Ian是Wing及Ying的六歲兒子）

九三年秋無心插柳柳成蔭之下，有機會到海下看清楚大自然中藍藍的天，青青的山和碧綠的海，令我陶醉於大自然的美麗，亦有機會參與TAC這個大家庭裏五天緊張而繁忙的風帆課程，更有機會讓我在這三年多來陸續體會TAC的事和人。

每年一月一日的TAC行山樂為活動奏起優美歡愉的前奏，往往參加者眾多，也許他們嚮注一年一度的行大運。

每年聖誕聯歡，羣賢趕至，長幼齊集，舊友新知，共同聚首一堂，唱唱歌，說說笑，玩遊戲，熱鬧非常。

夏季行溪澗使人意念悠遠，並樂而忘返。

冬季遠足，天朗氣清，登上高山可放聲呼嘯，使人意興豪邁，向下遠眺，視野廣闊，心胸更開闊。這是我喜愛遠足的原因之一。

至於工作營，三年多來如有空閒，必投入中心學習及幫忙。例如船架維修，新船的創造，堤壩修築等。當中修築堤壩使人感動。大家攜手合力發動了很多熱心義務工作者，來自四方八面，有任工人的，任文員的，教書的，工程的，行政的，每人都懷著一個共同目標，把堤壩修築好，以利日後的學員能順利出海。

更令我感動的，就是一羣偉大的TAC職員，他們友善而有奉獻精神，熱愛中心，全心全意服務大家。既勞心又勞力，實在難得及令人敬佩。他們的一舉一動，一顰一笑，皆深刻地印在腦中，從而使我也能投入及熱愛中心。希望能出一分力，發一分熱一分光。

久違了的TAC朋友，請你們有空重返及融入這大家庭，探望我們心力衰竭的大老爺，與我們一起再唱Thank You God For..... 中心能夠繼續發揚光大，全賴我們的支持。

各位海谷之友：

你們好！

懷著興奮的心情告訴你們一個好消息：Elaine將於十月十三日受浸！

回顧這四五五年內，有不少的海谷職員信主，據我所知就有：我(英)、漢仔、Yvonne、Elsie、Wing、Cindy、Joseph及遠在加拿大的Connie，現在再加上Elaine，合起來已有九個了。這還不包括其他海谷之友呢！神實在恩待我們，也使用了海谷這地方，雖然我不知道在他們追尋信仰的路上，海谷扮演了什麼角色，但無論如何，我自己就是在海谷遇見神，最終接受救恩，我深信海谷一直在做著播種的工作。也許正如聖經中所說：「那人撒種，這人收割。」(約4:37)甚至到收割時，撒種的也不知道呢！

記得一九八八年，在海谷十週年的特刊上，我寫了一篇文章「海谷十年」，當時我還未信主，但即使在一個非基督徒的眼中看來，海谷實在太多神蹟了！使你不得不考慮到，這一切都是神在保守。記得當時我引用海谷中時常唱的一首歌 "Higher Hands are leading me" 作結，雖然那時我仍未信，但我也深深感到神一直在帶領、看顧著海谷。

十年前我們還未看到什麼成果，雖然從回來海谷參加活動的朋友口中、又或者是職員自己的感受，可以看到海谷四大目標中的前三個：「親近大自然、學習技術、認識朋友」是能達到的，但是第四個目標：「認識神」呢？除了每次課程中短短半小時的主日早會，及Sailing Course中的Night Programme之外，似乎甚少帶出福音的信息，每個月在市區舉行的海谷團契，參加者只是寥寥數人，第四個目標似乎沒有可能達到。

「耶和華說：我的意念非同你們的意念；我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」（賽55:8-9）在人看來，海谷實在做不到什麼福音工作，然而在十多年後，一個一個果子漸漸出現，這豈不是另一個更大的神蹟？

在海谷快要邁進二十年，又正值香港的一個轉變的時期，不知道神會如何使用這個地方，也許這正是我們需要好好禱告，求神指引我們當走的路的時間了！

祝

主恩永偕！

一九九六年十月九日

「早晨要撒你的種，晚上也不要歇你的手，因為你不知那一樣發旺；或是早撒的，或是晚撒的，或是兩樣都好。」
（傳11:6）

（編者按：上期通訊出版時已收到英的來稿，但因製作原因而拖延至今期才刊出，希望作者原諒。安慰的是在這期間，TAC又多了兩名職員信主，他們在今期通訊都有來稿，相信英定會為他們高興。）

第十六頁

神奇妙的帶領

伊寧

是神親自的引領我去接觸福音，然後信祂。當我離開祂時，神依然不放棄我，仍為我安排信主的機會。我很感激神對我的忍耐。

首先，神把我安放在一間基督教中學裏。我的家庭背景，本來是傳統敬拜祖先和祭祀各類鬼神的。從來沒有想過信耶穌這回事。就在這五年中學生涯裏，自然地參予不少宗教活動。例如講道早會，學校團契，福音營等等。聽道和認識神的機會多不勝數。可惜我是慢熱的，神還是要等了我五年中學畢業後，我才肯第一次決志信主。

正如耶穌所用撒種的比喻，我就是那些撒在路旁，淺土石上，荊棘裏的種子。遇有患難和世上的思慮迷惑，就跌倒了。

我和神的關係之所以受阻隔，主要是由於我太重視追求學業，完全忽視教會生活。莫說對屬靈長進，更是冷淡處之。對於我，能夠升上預科和上理工進修，是要為此而自傲。追求學問和知識的熱切，使我逐漸脫離教會。直至我父親在我理工畢業那年患上癌症，致使我完全停止了聚會。

感謝神，祂並沒有放棄我，祂早知我會因世上事吸引而走離真道。於是在我入理工的頭一年，也是大專生涯最輕鬆的一年，神藉著我好動的性格，帶領我參加海谷的活動。

海谷的特別之處--乃是由一位熱心傳福音的基督徒-Mike Collier創辦的。他是藉著活動休息時間，向參加之年青人傳講真理。我親身認識Mike的日子很淺，只接觸過數次，他便離港了。

第十七頁

我印象中的Mike，是個常存喜樂，具領導才能，講道不沉悶（可能是短講緣故）的基督徒。再從其他認識Mike較深的海谷同工口中，得悉他是很有信心，在遇困難時，會藉禱告，面帶笑容地面對和解決。許多未信和已信的海谷人無不對他十分佩服。

因此，我心常存有一個意念，就是假如有一位神，能夠給予Mike那麼大的力量去倚靠和信服，使他常存喜樂，那真是位可信的神。而這位神，正是我以前曾認識和背棄過的。可惜我仍然心裏剛硬，未肯因此而「浪子回頭」。

在港工作了幾年後，因移民潮而把我帶來了澳洲。神再次運用祂奇妙的手帶領著我。當我抵步時，神讓我入住Samson（前海谷職員）家裏。我在澳洲原是無親無故，打算到澳洲另創生活方式。神就是這樣一直沒有把我掉棄，且經常不斷的看顧。

當海谷的部份職員亦移民過來後，大家都感到有繼續海谷精神的需要，於是決定組每月查經聚會，歡迎已信和未信的朋友參加。從中我得到很多領受。在大家的分享當中，使我在真道上有更深的認識，對神的信又再次在我心內燃起，逐漸地我再次接受了神。

記得就在94年10月，那是查經聚會後次日的清晨，我在草地上緩緩的跑，腦裏不斷反覆思想昨晚所談論過的問題。終於我想通了，我立時覺得不能再逃避，彷彿有聲音在我心裏說：「現在是信我的時候了」，於是我靜下來，自己作了決志禱告。禱告完畢後，我很興奮。我又再歸向主了，此次我是更深、更真實的經歷神的愛，和祂奇妙的帶領。感謝主！

97年1月

一塊頑石的故事

德

我一直在尋找有關舊約中“神的屬性”的答案。自小以來在天主教學校讀書，不需詳細研讀聖經，只是在中五要應付聖經科會考時，才熟讀《路加福音》。新約聖經都是使人喜悅的事：救贖、神蹟、慈愛。自從加入TAC後，才接觸舊約聖經，但舊約裡太多疑難，其中的血腥，最難使我釋懷，其它朋友亦未能給我圓滿的解釋。尤其是我第一次看舊約，是在泰國，一個當時使我覺得平靜、禮貌的國度，於是舊約的血腥與新約的慈愛更令我感到矛盾。

回港後，聖經一直放在書櫃裡。不知是甚麼時候，忽然生起再看一遍的念頭。到96年底，已從《創世紀》看到《雅歌》。冬至時領受到Wing及Ying的分享，正是擊著我一生人中自以為傲的地方，亦正是我的弱點所在：成就及謙卑。我常常以為我的成就是自己的功勞，而在擁有成就之餘，我亦保持著謙卑。但在那一刻我才領悟，我其實並沒有真正的謙卑；如果沒有神的恩賜，我又如何能得到這等成就呢？

大約三星期後，我打開《以賽亞書》，忽然想到《詩篇》的內容很奇怪。雖然說是讚美神，但其中除了第23篇較為平和外，其它大多懷著懼怕的心。於是我再翻到《傳道書》（隨手翻到，漫無目的），看到最後的一段總結：年青人，世上一切都是虛空，但請聽我說：「要敬畏上主，謹守祂的命令，因為這是人人應盡的義務。」於是我才知舊約聖經給我的訊息：這是一位非常嚴峻的神，祂可以用最血腥的手法，去責罰不聽從或不義的人，亦藉此去磨練信服者的心。得到神的啟示後，我本可以馬上告訴周圍的人，但我仍想打通更多的想法：對財富、健康、家庭、事業……。

現在我最要做的，是尋找一所教會，參加慕道班，再學習做一個基督徒，然後受領洗。最後，謹以我最常用的禱告來結束：

「求主賜我們智慧，以明白神的道理；亦賜我們堅忍，以追尋神的道；更感謝神的恩賜，使我們得著朋友的關懷！」

最近決志做一個基督徒，但仍有些理性的問題未能得到解釋，其中一個就是有關“主宰”的問題。以往接觸過不少基督徒及傳道人，他們都高舉神是生命的主宰，是人類的主宰。曾幾何時，在TAC主日早會裡Samson也曾傳達同一信息。每當聽到這個宣稱都會有點不是味兒，姑且不談對人類的整體問題，就個人來說，如果神主宰我的一切，那麼我的個人生命豈不變得毫無意義？我的生死禍福如果早已落實，那麼一切人為的勞力或奮鬥又有甚麼影響？如果神早知或早決定了我始終不會信祂，那麼我讀聖經和參加團契豈不徒然？如果說神賜給人類“自由意志”去決定自己的命運，那麼祂的主宰權何在？如果說神有主宰權而人又同時享有自由，那麼劃分神人關係的界線又在那裡？

幾日前參加浸信聯會舉辦的培靈會，麥希真牧師剛巧談到神的主宰權與人的“自由”、“個性”及“事工”三方面的問題。就第一方面而言，人若沒有自由，那麼神是否就如操生殺大權的暴君？牧師提出兩句說話回應，就是神很少決定人的禍福，而神時常由人自定禍福。牧師在討論時指出為猶大申辯的錯誤作例子。為猶大申辯的理由是神有主宰權，預定了猶大出賣耶穌以成全賜人的救恩，猶大根本沒有選擇地犯罪然後墮入永恆地獄，如是者神的主宰權便很不公平（最少對猶大而言），甚至是分配禍福的“黑手”，而分配的準則也只會出於神的喜好、計劃。

牧師回應說神並沒有預定猶大的禍福，是撒但進入了猶大的心（路22:3），猶大選擇出賣主。甚至當猶大收下三十塊錢後，耶穌曾七次暗喻明示去提醒進而勸阻猶大（約13:27; 13:18; 可14:20; 太26:25; 約13:26及13:30），神不斷給猶大機會去改變主意，但猶大沒有把握機會，最終自食其果。總括而言，神有主宰權是肯定而無可推委的，但神的慈愛正顯明於祂在擁有主宰權之下，不定人的禍福而給人自由去自定禍福；最終，神的主宰權和人的自由是沒有矛盾的。

至於第二方面有關個性的問題，如果說神有主宰權並按祂的律法定了每個人應有的個性，那麼人便只是一副機械人去執行神的指令。牧師提出另外兩句說話作回應，就是神從未指定人要依從某一種個性，神從來是鼓勵人去發展自我的個性。牧師用了十二門徒之一的安德烈作例子，說耶穌從來沒有要求甚或安排安德烈像他兄長彼得或另外一對兄弟雅各、約翰那樣成為偉大的使徒，而是讓安德烈去建立自己的個性，發揮自己的優點，最終亦成就了領彼得信主、五餅二魚的神蹟及領數名希利利人信主這三項重要貢獻（約1, 6, 12章）。至於彼得重感性，約翰偏理性，神也是按他們的特性去使用他們，並未有改造他們或硬要他們歸於某一神所屬意的個性。這都說明神沒有用祂的主宰權去定人的個性，相反人應該按自己的特性去發揮長處，改善弱點。

最後關於人的事工問題。如果說神主宰一切，決定了誰人得救，誰人入地獄，進天國的人數多少，獲得拯救的條件又是甚麼，這樣人的作工又有甚麼意義，基督徒勞碌傳福音又有甚麼作用？牧師又提出兩句說話作回應，就是神從未定人的滅亡，神一直在給人救恩。牧師引用兩節經文指出神賜人救恩。首先，神使用祂的門徒建造教會，超越地獄的權柄，並把天國的鑰匙給他們，去釋放在地上的人（太16:18-19）。另外，神亦預備了效法耶穌模樣的人為祂作工，去召其他人，使被召的人得稱為義，並得榮耀（羅8:29-30）。最後牧師指出傳福音的事工是神託付給基督徒的責任，不由得基督徒選擇，不盡責傳福音便會有禍（哥前9:16-18）。

以上重覆牧師的証道，是以作者本身的領受來演繹，並未得到麥牧師的審閱確認，故文責由作者承擔。個人很欣賞牧師的証道，但是對主宰這問題仍有一些疑問。神應該不是一個“暴”君，但祂的君王、創造者、全能者的身份似乎是整個信仰的基本核心，對於我這個被教導連“仁君”也要懷疑的結構主義者來說，要信服於這個唯一全

能的“主”仍有困難。祂賜人得以自定禍福的“自由意志”，本身卻似乎是禍多於福，神照祂自己的形像造人，要求人追求祂的道、遵守祂的律法，卻原來照神形像造出來的人，有各樣的缺點和毛病，在求神的道時，還要敵擋魔鬼的攔阻，雖然說會有聖靈的保守，但結果是能進天國窄門的人少，墮入地獄寬門的人多（太7:13-14）。人的創造似乎是一個對神的諷刺，對人的悲劇。

以上的疑問迫使我查考聖經有關主宰一詞的指示，經過一翻勞力，只找到神是人的創造者、牧者等指示，卻未能找到記載「神是人類的主宰」或「神主宰人類的一切」這等經文。這不禁令我產生另一個疑問：人是否單方面地在熱心傳道時，濫用了或錯用了“主宰”一詞，因而歪曲了神本來與人的關係，更令慕道者增添一份無謂的恐懼和疑惑。最後，曾與教會的一個資深牧者談到有關問題，個人較為接受他引用主人和僕人的比喻（太25:14-30；路19:11-27）來說明神人的關係：神創造了人，把生命甚至身體交托給被造的人，由人去享用和管理，祂給保守但基本上不干預，到最後回來與人結算，賞懲這個人的一生功過。

我仍在尋求與神的關係，希望祂不會因為以上的質疑離棄我。每個人與神的關係可能都不一樣，不同人有不同的信仰疑問，我提出了我的疑問與大家討論，你/妳願意提出你/妳自己的疑問來討論嗎？

（編者按：歡迎讀者來稿提出任何回應或各方面的信仰討論）

Current

It is an advantage to sail in the area where the current is strongest when it's with you and where it's weakest when it's against you. Before each race, find out the times of high and low water and write down on your boat. Look at a chart or tidal atlas to see which way the tide will be going during the race. Water is slowed down by friction (with the bottom or the shore). It follows that the strongest current is in deep water, such as the middle of a channel, and round the outside of bends. In bays, there may even be back eddies. When sailing against the tide:

- Keep inshore
- Keep in shallow water
- Go for the inside of bends
- Head for bays

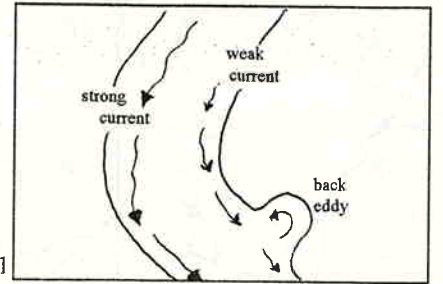


Figure 1

Do the opposite when the tide is with you.

General strategy on the beat

In the absence of windshifts or current variation, tack within a 60-degree cone (see figure 2). In figure 3, boat A is on the layline, comfortably ahead of boat B. If the wind lifts, A has overstood and B reaches the mark first. If the wind heads, neither can lay the mark and both should tack. Once again, B comes out ahead.

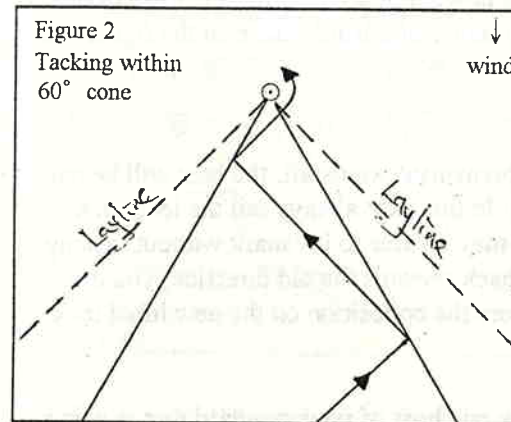


Figure 2
Tacking within
60° cone

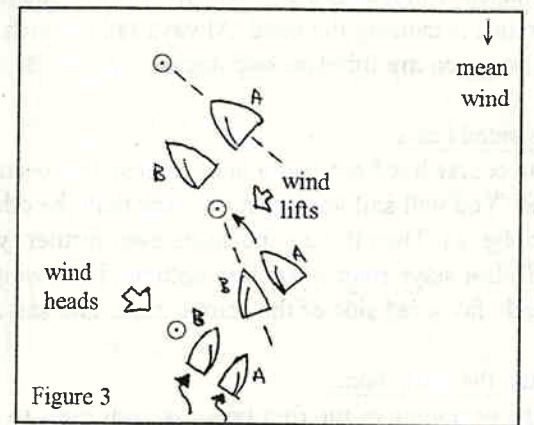


Figure 3

Using windshifts

In shifty winds, stay close to the middle of the beat. Tack each time the wind heads you. In figure 4, boat C takes no account of windshifts. Note how little progress it makes to windward

compared with boat D which tacks each time the wind heads it. The main problem is to differentiate between a real shift and a short-lived change in the wind. For that reason, sail on into each shift for 10 seconds to make sure it's going to last. If a header lasts that long, tack.

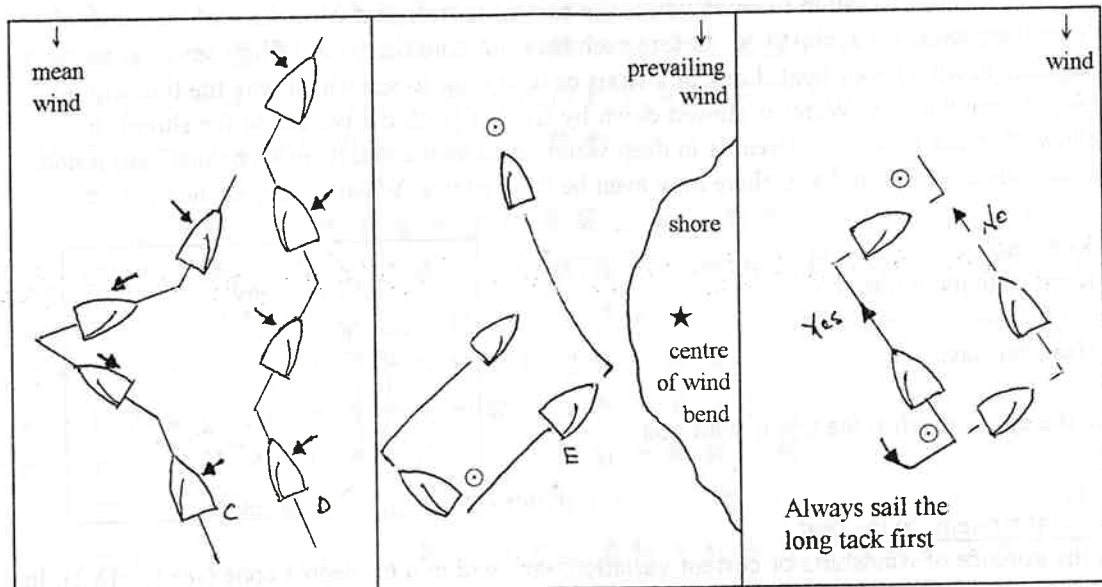


Figure 4

Figure 5

Figure 6

Using windbends

Permanent windbends are often caused by a land mass upwind of you. In figure 5, the curved shoreline is causing the bend. Always sail towards the centre of a bend (like E in the figure). In that way you are lifted on both tacks.

One-sided beats

If the course has been badly laid, or there has been a permanent windshift, the beat will be one-sided. (You will sail longer on one tack than the other). In this case always sail the long tack first (fig. 6). Then if the wind shifts even further, you may be able to lay mark without tacking at all. If it stays steady you lose nothing. If it swings back towards the old direction, you are already favoured side of the course: tack, and sail across the opposition on the new lifted tack.

Watch the other boats

At the beginning of the first beat ask your crew to pick one boat of your standard that is going right and one that is going left. At the windward mark, check which came out ahead. This give you a clue as to which side of the beat paid off.

Strategy on the reach and run will be introduced in the next issue.

海谷中心活動報名表格

編號 活動 日期

- | | | | |
|--------------------------|---------|----------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | TAC360S | 風帆技術改良班 | 29-31/03/97 |
| <input type="checkbox"/> | TAC363S | 風帆補考及改良班 | 26-27/04/97 |
| <input type="checkbox"/> | TAC365S | 風帆遠征 | 17-18/05/97 |
| <input type="checkbox"/> | TAC367S | 基本風帆訓練課程 | 07-09/06及14-15/06/97 |
| <input type="checkbox"/> | TAC369S | 基本風帆訓練課程 | 28/06-02/07/97 |

姓名：(中文) _____ (英文) _____

性別：_____ 教育程度：_____ 身份証號碼：_____

年齡：_____ 宗教：_____ 電話：(辦) _____ (宅) _____

地址：_____

職業 / 就讀學校：_____

曾否參加TAC課程？ 有 無

若有，請列明年份及課程性質：_____

若無，你從何得知 TAC 的消息？ _____

如有意外，請代通知 (姓名) _____

【參加者須自負意外責任】 (電話) _____

☆申請表請寄回：九龍中央郵政局郵箱74539號，海谷中心收。

請在下面方格內清楚寫上申請人的姓名和住址：

姓名 _____
地址 _____

姓名 _____
地址 _____

