

## 編者的話

今期《海谷通訊》有些特別。

首先，今期來稿頗多並且十分多元化。除了故有的本期「活動介紹」(1-4頁)，還有令人回味無窮、會心微笑的「活動回響」(5-7頁)，以及為讀者們帶來「一種洗盡鉛華」感覺的“海下琦想”(8-9頁)。而今期加插的「專題篇」(10-23頁)，則深入探討一個並不簡單卻又非常重要的信仰問題：神的主權和人的自由及苦難，筆者慕臨君詞鋒銳利，而林慈信博士則言精意核，對有志於信仰探求、靈命堅立的朋友們，這兩篇專題文章都是不可錯過的佳作，值得細心研讀及加以反思。另外還有「交流園地」(24-27頁)，是讀者們對上期或以往通訊內容的回應，編委非常珍視讀者的回應及交流的意義，我們衷心感激筆者們對這份簡陋通訊的支持及愛戴，也呼籲讀者踴躍來稿回應，彼此交流，互相建立。最後還有海谷資料組推介的「活動指南」(28-29頁)，提供與中心活動有關的資訊，如風帆技術指南及今期的“行山衣著及鞋的選擇”。

此外，今期通訊啓用新的版面設計，以特出不同的欄目，幫助讀者更易翻閱，希望你們會喜歡這樣的安排，亦能耐心地細閱各篇文章。

最後，感謝 神對這份通訊的恩賜及帶領，讓榮耀全歸在祂的名下。

匆匆 匆匆 匆匆 匆匆 匆匆 匆匆 匆匆 匆匆

今期目錄	頁數
活動介紹	1
我們與TAC在大自然裏共渡的日子	5
有感而發	6
<u>海谷趣事記</u>	7
<u>海下<u>琦想</u></u>	8
從「苦難」一題看神的主權和意志	10
Concrete Thinking on God's Sovereignty, Man's Freedom and Suffering	17
也談苦難	24
論衛道之道	25
行山衣著及鞋的選擇	28

## 活動消息—97年11月至98年2月

日期	(星期)	活動項目	課程編號
97年11月			
09/11	(日)	鹿巢山賞石舟	[TAC380H]
15/11	(六)	海谷團契	[TAC381F]
22-23/11	(六、日)	工作營	[TAC382W]
97年12月			
07/12	(日)	九徑大欖訪田夫	[TAC383H]
20/12	(六)	海谷團契	[TAC384F]
26/12	(五)	聖誕聯歡	[TAC385C]
27-28/12	(六、日)	職員退修營	[TAC386R]
98年1月			
01/01	(四)	98 新展望	[TAC387H]
17-18/01	(六、日)	工作營	[TAC388W]
24/01	(六)	海谷團契	[TAC389F]
98年2月			
07-08/02	(六、日)	工作營	[TAC390W]
21/02	(六)	海谷團契	[TAC391F]
22/02	(日)	天涯海角西流崗	[TAC392H]

## 活動簡介

### 一、行山樂

真高興行山季節又開鑼了。今期行山路線均經過精心挑選，細心安排後才向各位行友介紹，歡迎各位參加，共享行山之樂。

- (1) 活動編號：TAC380H 鹿巢山賞石舟 09/11/97 (星期日)  
難度：\*\* (中程遠足，須有行山經驗，自負意外責任)  
行程：由馬鞍山富安花園起步，登鹿巢山賞龍船石及火箭石，經昂坪高原、茅坪下西貢北港，再遊蕉坑獅子會自然教育中心，內有各種蔬果植物介紹及聽鳴茶座。行程約5小時。
- (2) 活動編號：TAC383H 九徑大欖訪田夫 07/12/97 (星期日)  
難度：\*\*\* (長程遠足，須有行山經驗，自負意外責任)  
行程：由屯門何福堂起步，經麥理浩徑第10段登九徑山，遙望赤臘角新機場，沿山脊至黃泥墩水塘，經伯公坳天后廟至大欖涌水塘吉慶橋，再接麥理浩徑至田夫仔村，村內可見山羊牛隻，離田夫仔村經清快塘至終站深井，尾程可觀賞青馬大橋。行程約6小時。
- (3) 活動編號：TAC387H 98 新展望 01/01/98 (星期四)  
難度：\* (有遠足經驗即可，自負意外責任)  
行程：由東涌新市鎮起步，經低埔、白芒至大蠔灣大休，沿途觀賞新機場建設及東涌新貌，午後經黃公田，銀礦洞至梅窩散隊。行程約4小時。
- (4) 活動編號：TAC392H 天涯海角西流崗 22/02/98 (星期日)  
難度：\*\*\* (須攀山涉水，有長程遠足經驗較佳，自負意外責任)  
行程：由烏蛟騰起步，經亞媽笏、子門田至荔枝窩，下「黃金海岸」海濱綑邊至牛屎湖，途中有巨石「錦虎飲泉」、「雙獅獻瑞」，村中石徑出碼頭綑邊行至天涯海角漁村西流崗，午後沿南岸綑邊至三極村，回程經犁頭石出九擔租回烏蛟騰。行程約6小時(休息除外)。

報名日期：活動舉行前十天開始接受報名，舉行前三天截止報名

報名辦法：於任何時間致電27888755 (電話錄音) 報名。請說清楚參加者的姓名、聯絡電話號碼、參加者人數等，中心職員會盡快覆電通知集合時間、地點及有關資料。

活動費用：活動不收費用，但參加者需自備糧水及自付交通費用。

### 二、海谷團契

TAC381F 15/11/97 星期六； TAC389F 24/01/98 星期六  
TAC384F 20/12/97 星期六； TAC391F 21/02/98 星期六

除了在西貢海下的中心舉行活動外，我們亦安排了在每個月的一個星期六，在交通較為方便的市區舉行海谷團契聚會。目的是加深各職員之間及職員與會員之間的認識及友誼，分享生活中的經歷和感受，以至探討信仰的問題與真諦。舉行地點會在不同海谷職員溫暖的家中，於輕鬆氣氛之下，一同唱歌、遊戲、分享、討論....。

聚會時間是上述星期六的下午三時至五時半。費用全免。但聚會後可能會在依依不捨的情況下在家中或酒樓晚飯，繼續未完的話題，膳食費用則由各人分擔。

在11及12月的兩次團契聚會，我們會以“金錢”和“權勢”為探討主題。金錢和權勢與我們的生活息息相關，有沒有興趣與我們一起探討它們的真正價值？誠意邀請您到我們的團契聚會。有興趣參加的朋友，可於聚會舉行前致電Hermia (蝦米) 91029710，另外亦可致電27888755 (電話錄音)，留下姓名及聯絡電話，蝦米或負責職員便會告知聚會的舉行詳情及地點。

### 三、工作營

活動編號	TAC382W	22-23/11/97	(星期六、日)
活動編號	TAC388W	17-18/01/98	(星期六、日)
活動編號	TAC390W	07-08/02/98	(星期六、日)

隨著年終的到來，海谷今年的風帆活動快將完結，中心亦要計劃冬季的工作營及行山活動。

今年的冬季工作營，主要重點是營舍的翻新，及在可行情況下作有限度的改建。各會員如有興趣學習或嘗試家居翻新的工作，可報名參加今年的工作營—中心將免費提供物料、工具，而又不收任何學費。請於工作營舉行前十天於任何時間致電27888755 (電話錄音) 或29740158 (傳真) 報名。報名時請說清楚參加者的姓名、聯絡電話號碼、參加者人數等，中心職員會盡快回覆，通知集合時間、地點及有關資料。

希望明年大家可以看見一個煥然一新的海谷中心！

#### 四、聖誕聚會

活動編號 TAC385C 26/12/97 (星期五)

每年的聖誕節，中心都會在營舍內舉行聚會，與大家一起記念這個特別的日子。聚會時間由早上十一時至晚上九時，我們會安排豐富節目及美味膳食，隨時供候。當天為公眾假期，於西貢北潭涌有海下專線小巴直達中心，晚上則由中心安排車輛或的士，送各參加者離營返回市區。參加者亦可選擇在中心渡宿，於翌日離營。垂詢查問請聯絡活動負責人張錦泉，電話27888755。

報名日期：活動舉行前二十天開始接受報名，舉行前三天截止報名

報名辦法：於任何時間致電27888755（有電話錄音）報名。如若留言，請說清楚參加者的姓名、聯絡電話號碼、參加者人數等，負責人會盡快覆電確實並通知有關詳情。

活動費用：每人一律港幣八十元正（膳食費用），小童減半。交通自費。

#### 五、職員退修營

課程編號 TAC386R 27-28/12/97 (星期六、日)

此活動只供海谷職員或有志於中心事奉人仕參加。目的是讓參加各人反省事奉心志，確定中心事奉方向，以至加強事奉者的團結，準備未來活動的基礎。參加者請於活動舉行前一個月內聯絡退修營負責人李偉光（電話91042831）或盧德敏（傳呼71128878找3536）。



#### 我們與 TAC 在大自然裏共度的日子

起初決定嚟 Lee 一道，  
心情有口唔之點算好，  
到咗出發嗰一日，  
心又驚心又慌，  
因為 Lee 道又有電視，  
仲有口昆蟲周圍痴，  
加上職員衣著似乞丐，  
頭髮蓬鬆又核凸，  
唔知會唔會好難夾，  
後來發現佢地紫友善，  
個個人品重好好添。

講到 Lee 道都要講吓，  
究竟我哋嚟 Lee 道做“夢”㗎嘅，  
我哋係嚟學風帆，  
海天一色真係好嘆，  
學晚點樣看風駛“剝”，  
揚帆出海各自迷飛，  
雖然有時會雷電交加，  
但係我哋都會平安回家。

開開心心又到夜晚，  
夜晚搵覺真係慘，  
無墊無被又無枕，  
玩完風帆肚仔餓，  
心想有靚餸就好囉，  
點知得啲餸尾一窩窩，  
但係食落又笑呵呵，  
佳因口味道都唔錯，  
多得口大廚心機多。

一覺搵醒就到天光，  
鳥叫蟬鳴都好清楚，  
空氣清新人爽朗，  
市區真係雜搵囉，  
太陽出來有新希望，  
希望今日得到好成績，  
個個滿意笑呵呵，  
五日假期不枉過。

城市喧囂生活過得多，  
海下返撲歸真真不錯，  
蓬萊生活何處求，  
回到自然已經有、已經有。

編者按：以上是一篇「數白榄」的講稿，是在97年6月TAC367基本風帆訓練課程中，一班學員與職員在第四晚分組表演時的精采項目，很高興他們同意轉載於本期通訊，與大家分享，讀者們不妨試試拿起鼓槌，一邊打拍子一邊數出這段趣怪又傳神的「白榄」文。

Ming, Goofy, 才, 波仔, Titania

## 有感而發

高飛

§ 我們來到主面前，獻上衷心的讚美；我們來到主面前，獻上衷心的讚美；  
我們以感恩為祭，因稱配得尊貴和榮耀；我們以頌讚為祭，因稱是萬王之王。 §

正當我在構思這篇文章的時候，腦海中不斷地浮現著這首歌，或許這一篇文章是關於海谷的，所以心中不斷向神感恩。能夠認識海谷，是神的恩典，為此感謝神。

海谷給我一種舒服的感覺，身在大自然的環境裏，令人感到恬靜和平安，而人與人之間的相處是親切而且溫暖。雖然在課程中有時候會遇到不如意的事，但是我深深相信神是在我們的身旁，永遠的扶持著我們，並且與我們一同渡過風浪。

還記起在某一個星期天的 morning services 裏，蝦米曾說過一番話，她說：「這地方的設備雖然簡陋，沒有電視機、冷氣機，可是我們中心的一班職員很樂意暫時放下這些文明所帶來的東西，甘願在這裏過一些反樸歸真的生活，雖然只是短短數日的時間，我們卻願意來到。」我對這番話也有同感。以注達未曾認識海谷的時候，從來沒有想過可以過一些這樣簡單的生活，好像要過這樣的生活，注注只有在夢中或是幻想才能實現。海谷實在是一處很吸引人的地方，每次來到這裏總給人一種解放的感覺 -- 能夠暫時拋開城市中所帶來的緊張和壓迫，好好的在這裏舒緩一下自己，實在是一件樂事。

除此以外，來到這裏可以令我反省更多自己與神之間的事情；祂讓我在這兒認識一班不同背景的人，有些是商人，有些是教師，有些是學生，總之，這裏有各行各業的人。我們能走在一起，這全都是神的安排。在他們的身上我學習了很多事情，也認識了他們的故事，這是多麼難得的啊！真的為此感謝神，在神的保守帶領下是如何的美妙，哈利路亞！

在這裏我曾經歷了很多不同的事情，而這些事情總是叫人難忘的，例如：嘗盡天氣的變幻莫測，capside 時被遺棄於海中心等……這一切事情都是很值得回味的。感謝神！祂不但令我認識海谷，還送給我一份很寶貴的禮物，這就是美麗的“回憶”。每當我回想起在海谷的日子，那裡每一個情景，每一個小節，都是開心的。這一切一切會永遠地印在我的心上。感謝神！這一切都是祂賜予的。

過去在排球場上已有十季的光景。在那段日子裏，不知道曾為它流過多少汗，灑過多少淚，彷彿在我的世界裏一直就只有排球，從沒有想過參與其他運動。這次能夠初次接觸風帆，令我體會到很多事情都是在排球場上找不到的，最起碼在排球場上找不到風。風帆這項活動給我很大的挑戰，如有機會的話，我亦願意繼續發展下去，願神在以後的日子一直保守和帶領我。

## 海谷趣事記

阿利

海谷這處地方真要命 -- 多留一天，對生命就多一點挑戰，這怪那麼多的「傻瓜」喜歡這裏。

五日的風帆課程，尤其第四日，對我而言，甚是難忘。【編者按：課程編號 7AC367】記得那天要出海比賽，恰巧又陰天，蝦米對我和阿賀說：「你們穿得那麼少，恐怕會著涼，這裏有兩件風衣，你們拿去吧！」我和阿賀急忙地推卻說：「你看我們裝大隻，這些風衣恐怕用不上啦！」「著涼時不要求我！」蝦米離開時笑著說。接著我們收拾裝備出發。

這次出海是爲了一次模擬的比賽，大家都雄心壯志要取勝，怎料下起雨來，一點風也沒有，弄得大家「迷迷轉」，找來找去也找不到風向。唯一的辦法是划船到浮泡，我和阿賀努力地划呀划，但天氣亦越來越差，雨越下越大。我和阿賀開始發冷，大家都有點後悔，但是，我們都「死摟」說不凍。到了“浮泡”，比賽正式開始，雨依然下著，風還是沒有來，我們的船不進反退，順時針變爲逆時針地行走，大家四處尋找風向都遍尋不獲。突然天空出現一道白光，然後一聲巨響，把我們的視線吸引過去。接著，我們見到一道閃電劈在遠處的山頂上，噠！這下不得了啦，大家都驚惶失措；特別是我，因爲我作了太多「陰則」事，這可能是上天對我的懲罰。慘了，我們的帆起得那麼高，很容易被雷擊中，現在又不能離開，這次必死無疑！

幸好，我們有大元帥蝦米的快艇，蝦米見勢不妙，叫我們划回去，然後她將一艘較遠的船拖回去，我心想：「他們就好啦，可以走光。」突然，在我的船的身傍慢慢浮起一件灰黑色的三角東西，明成大聲高叫：「鲨魚呀」，我心想：「有啦，有啦！饑寒交逼，行雷閃電，鲨魚又殺到，這回小命休矣。神呀！我快要到你那處去，準備地方等我來啦；爸爸、媽媽，我對不起你們啦！」我一邊看那鲨魚快速移動，邊想起很多仍未做的事……；縱使心裏多害怕、多凌亂，我仍然裝出一副鎮定的樣子，還「企」起身，大叫其他人不用害怕，保持鎮定便成。一會兒，我見那條「鲨魚」一直追那快艇，開始覺得有些奇怪，我的天呀！定睛一看，原來那是快艇的錨，這次真是「麻」到「癱」，還被明成挖苦取笑，他得意洋洋地笑著說：「想不到你真是信以為真，我一早便知那是錨來的！哈哈！」真是豈有此理，人家做好心叫你們保持鎮定，反被你們笑，真是枉作好人。

因爲這件事，我和海谷的感情加厚了，團友亦因此事加深了彼此的溝通，實在感謝神……你想有一段難忘的經歷嗎？請快參加海谷所辦的活動啦！

## 海下琦想

還記得第一天剛抵步【編者按：28/6/97 TAC369S 基本風帆訓練課程】，腦裏除了玩風帆，再沒有特別的預想，加上 Rebecca 不來，心情並不怎樣暢快。

自木板後看見一間一間的東西，猜想那就是睡床，我暗裏嚇了一跳！嘩！原來 TAC 這般簡陋，說是中心，規模可卻細小得很。不過，地方縱使窄小，人事卻蠻有條理的，一切皆運作得頗有系統呢。

初次出海玩風帆的我顯得一臉 stupid 的樣子，只見阿敏手腳敏捷地裝嵌船隻，繩索穿來捆去，弄得我眼花繚亂啊！

小船往遠處渡去，人漸開始振奮起來。風輕吹，使身心舒爽，自有一份讓人微醉的沁涼。水往後退，船向前進，一嘗乘風破浪飛揚的喜樂實在可喜可賀！

其後，自岸邊飄過大片烏雲，並洒下一陣急風驟雨，我想起《老人與海》的老人獨自跟風雨搏鬥的驚險場面。而素來討厭下雨天的我，今日卻感新鮮好玩。

雨後的山份外明淨清晰，有一種洗盡鉛華、煥然一新的氣息，望著教人舒服。天空雖不怎樣晴朗，然而那空曠微灰的白自會讓人得到一息間的慰藉。風過處，輕得不著痕跡；水漂來，竟然靜得出奇，聽不出一點聲響。風平浪靜之際，人坐船裏閑著，船在海中盪去，一派悠然自得的情態，步履不再沉重，蓋一隻小帆已為我載起了一船的憂慮，而大海又寬廣得足包容它所有的重量。那一刻，我只想把各種纏繞心頭的牽絆一一附諸天際流水……

也許，平日習慣了拖著疲累的身軀，踏著堅實沉重的步伐前行，致使浪盪片片水面之頃刻間，我反覺虛空不安，搖搖晃晃，無所著落。

呀！一味 feeling，導師的話沒好好記在心裏，結果聽不出一個所以然。真拿自己沒法！

又記得兩次海下「放水」的經過：大概是水多喝了，身子又不怎樣出汗，自然往其他去處。正是人有三急，此時有聲勝無聲，惟有找阿 Sir 求救。殊不知他們竟讓我「就此」解決。出海遇著這緊急關頭，我也顧不了甚麼儀態、規矩，爽爽快快跳海去也。唉！早知如此，我情願馬上覆舟，假裝 Capsize，然後乘機了事算數。可天啊！那日連一點風也沒有吹來，我又何來反艇之理呢！ Oh! My God! I'm really "Good Fish" You see!

有一天大約清晨時分，我自夢中醒來，睜開雙眼，只見天色昏暗，外面下著傾盆大雨，用心靜聽雨水猛力打在地上，隱隱然使人心裏一陣顫慄。回望身邊的同學仍好夢正酣，算定早上不用出海，便繼續倒頭大睡。棒極了！那管他外面風大雨大天翻地覆一塌糊塗，我只願擁著一份安穩翻身入夢。那刻，躺臥在床的我，直直更覺一室的安然可棲。

在 TAC 的五天，盡是日出而作，日入而息，三餐飽足，衣衫簡樸且不問世事，自覺早成了鄉下人一個。然而面對野外的蚊蜂蟲蟻，我可謂力不敵眾，最終雖不至弄得焦頭爛額，卻是遍體蚊傷，整天左抓右抓，好不耐煩！另又如廁不便，屈膝久了，雙腿就覺麻痺，險些兒站不起來呢！為這我早就暗自擔憂，幸好情況不算太壞，自己也漸漸適應。此外，每夜晚會過後我們皆有糖水作宵夜，吃下肚裏自然更津津有味！為到 TAC 員工的愛心，我衷心感謝他們！為此，我特別繫記一段經文：“我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富；或飽足，或飢餓；或有餘，或缺乏；隨事隨在，我都得了秘訣。我靠著那加給我力量的，凡事都能作。”（腓立比書 4:12-13）

整個風帆課程因風雨關係未能如期完成，然而，這次到訪海谷卻讓自己享有另一種新的體驗。平日讀書慣了用一顆感性直覺的心，如今一下子要「看風駛帆」，完全是理性作爲，既要辨清風向，又要推想角度以推拉舵柄，總之就要求手心合一，反應敏捷。可是我遲遲未搞通透，只好對以一副愚笨的臉孔！

不過，我慶幸自己在生活上有一突破，嘗試以另一種思維方式處事待人，免讓自己流於淺薄自大。

返回都市，我感嘆旁人終日勞碌為口奔馳，工作忙得就連天上的浮雲飄到自己的頭頂上來恐怕也無暇細賞呢！而我身在郊野，抬頭可見一片開闊的天空；再如那麗日藍天，青山碧海，風雨雷電，我總算領略過了。原來所謂的真善美都不假外求，放眼隨處即是。直至我能夠大大吸一口新鮮的空氣，懷著滿心歡喜，內裏緊束的一畝心田方可舒緩、自在些！

親愛的天父，當我多一點靠近你，觀看你手所造的一花一草時，才驀然驚覺到原來自己的每一道呼吸都有你！

Thanks God!

洪琦琦

九七.八.十五

## 從「苦難」一題看神的主權和意志

慕臨君

### 不可小看初信的年輕

在三月號「海谷」通訊中「泉」弟兄提出了一個很重要的信仰問題 — 如何調和「神的主權」跟「人的自由意志」兩者之間的矛盾。弟兄雖然聲稱自己只是初信，但竟然一抓就抓住了信仰的中心問題。認識清楚這一問題的癥結所在，從觀念上重生，交出自己的主權，才能真正地尊基督為主。聖靈像是有計劃，有步驟地一步一步帶領「泉」弟兄進入神豐盛的奧秘。在七月號通訊中，「泉」弟兄又提出了一個令許多信徒困惑不解，且在當今這個「受傷」的世代中，你我不可迴避的問題 — 苦難。從「重讀『約伯記』後引起對苦難的思索」（下簡稱「苦難的思索」）一文中「泉」弟兄對苦難一題的關注和領受，使我十分驚訝弟兄的思維能力以及對信仰認真的態度。在「苦難」這一問題上，弟兄沒有像許多人，問的是：「如果神存在，如果神是全善的，為什麼不消滅撒但；為什麼容讓世上有苦難？」相反，他先承認苦難的必須性，又肯定其意義和價值，更沒有懷疑神的美善和能力，並且謙卑地承認神的作為非人所能全然明白。他所關切的乃是「苦難的源頭」。換句話說，承接三月號的問題，他要知道神在善、惡二者之間的主權運用和安排，若「神」不是苦難的源頭，而苦難又是因罪而後天產生的，且撒但又是那「惡」者，那麼為什麼神說：「我施平安，又降災禍；造作這一切都是我……耶和華」呢？

### 認識真理之關鍵--誠實大膽地運用理性(題外話)

「泉」弟兄的問題一度引起我很深的思考。我不但驚奇他思想之深刻，他這種愛真理，為了徹底降服於真理而打破沙盆問到底的求知精神更令我十分欽佩，也令我十分敬重。當今的華人教會，或許因受了某種神學思想影響（註一），又或許因信徒本身的無知，往往以為理性是信仰的障礙，凡問問題的就是「不信」的表現，要「信」就要廢除人頭腦的功用。好像基督教的「信心」是盲目的一樣。

基督教對理性的看法是基於對「神形像」認識。神是真理，因此人就被造成有理性能明白真理的活物。正如神是義者，因此人就被造成有良心能分辨善惡的活物。理性是「神的形像」之一（註二）。但由於罪的原故，理性功用都受到沾污，但並非完全失去功用，只是功用受到扭曲，因此需要聖靈的重生，「這新人是照著神的形像造的，有真理的仁義和聖潔」（加 4:24）。神即造了有理性的人，為的是要人能夠明白真理，祂又把人能明白的「道」賜給人，同時又差派聖靈來引導人進入真理。聖靈被稱為「真理的聖靈」：「等真理的聖靈來了，祂要引導你們明白一切的真理」（約 16:13）。

非基督徒由於不認識「罪」，因此高舉理性，企圖用有限的理性來明白無限的神。然而，基督徒矯枉過正，全盤否定理性的功用，結果連明白那可明白的真理之可能性也放棄了。基督教有別於其他宗教，正在於這個信仰是合理的，它肯定了「信心」和「理性」不可分割的關係。不錯，理性的思考不能產生信心，但卻能為信心真定鞏固的基礎，能保守信心，使之堅固，有

根有基。古希臘哲學家蘇格拉底講過，有兩種人從不發問：一種是獨斷者(Dogmatics)，他自以為有了一切問題的答案；另一種是懷疑論者(Skeptists)，他不相信一切問題的答案。前者只有驕傲，後者充滿失望，兩者都無法認識真理。誠實的發問是應有態度，好像約伯，坦白地問神，與朋友探討苦難的因由。一般人，尤其是有宗教信仰的，很容易像約伯的朋友一樣，自以為已經有了答案，其實不過是在表現他們的驕傲和無知。

### 「泉」弟兄要問的問題

弟兄在文中提出幾個疑問：「苦難是否只是人自招的？神是否有必要負上部份責任？苦難的出現，除了涉及神和人，撒但的角色又如何？」（見「苦難的思索」第廿二頁）這是相當好的問題。這問題與他在三月號提出的問題原出於一。想必真理的聖靈正藉著「苦難」一題讓這位初信弟兄進一步認識「神的主權」和「神的旨意」這個大題目。

在還沒有進入討論之前，對「泉」弟兄所問的問題，我想先作一點分析。我認為「泉」弟兄的問題大致只有兩個：第一，在人的苦難一事上，神是否也要負上責任？（見第七段上）第二，苦難的來源有那些？（見第七段下及結尾）

### 人受苦，錯在神？

對於第一個問題，我認為困難不在這問題的本身，而在發問者背後的觀念。我們要一個人負責任，就意味著那人做錯事了。「泉」弟兄問使人受苦的原因，是否部份錯在神的律法，是不是祂把法定得太高了。

首先，我們要認識清楚，神所定的律法乃是祂本體絕對完善、至高至聖標準的彰顯。人既受造於神，就沒有資格與神平起平坐，作為神釐定標準的「參謀部長」。其次，有個觀念要弄清楚，即律法是人犯罪以後才賜下來的，不是犯罪以前給人的。也就是說不是先有律法，人達不到所以就犯了罪，要受罰，乃是人犯了罪，神給罪人一個衡量罪的工具，叫作律法。

上帝把律法賜下來做甚麼呢？是不是再給人一個機會「補考」呢？我們來想想：是不是上帝賜下律法為要叫人去行，行得到就可以再進伊甸園？抑或是，上帝賜下律法，故意叫人去干犯，以便懲罰人？兩樣都不對！律法賜下來，是要人知道他們偏離神的義有多遠：「所以凡有血氣的，沒有一個因行律法能在神面前稱義，因為律法本是叫人知罪。」（羅 3:20）律法是神公義、良善、聖潔的一個彰顯。因此對於有罪的人來說，律法也就同時彰顯了人偏離神的至高標準有多遠，人實際的光景是不善、不義、不潔的。當律法將神絕對的標準彰顯出來時，人本應看見自己的不是，承認自己的罪惡。但人並沒有這樣，人反而來指責上帝，「祢為什麼把標準定得那麼高？」就好像一個學生考試不及格，不怪自己不用功，反而怪老師的考題太深，沒有事先和他商量考卷，要求老師對他的成績負責一樣。這正是我們罪人的光景。「人」要成為衡量一切事物的標準。其實有許多問題，只要我們回到「受造者的本位」上，Let God be God; let man be man，一切難題自然會迎刃而解。