

海谷通訊

The Tolo Adventurer

Email Version 電郵版

February 2010 年 2 月

Email address 電郵地址 : tolo_adventure_centre@yahoo.com.hk

Website 網頁 : <http://www.tac.org.hk>



海谷中心簡介



海谷中心成立於 1978 年，是由一群基督徒及朋友負責組織及推動之不牟利志願團體。中心的宗旨是透過戶外團體活動，推展人與神、人與大自然和人與人的溝通和瞭解。海谷中心的會址位於香港其中一個海岸公園－西貢半島北部之海下灣，該處生長了數十種熱帶珊瑚和不同的海洋生物。海谷中心的房舍和設備，是職員及學員一磚一木建成的，簡樸自然。我們會在秋冬期間進行遠足行山，在夏季則舉辦風帆課程，另外亦會在不同時間舉辦信仰歷奇課程，和每月在市區聚會的團契。

Tolo Adventure Centre, T.A.C., was found in 1978. It is a non-profit making voluntary association run by a group of Christians and helpers. It aims to promote people's relation with one another, with the nature, and with God through outdoor group activities. It is located in the Hoi Ha Marine Park where tropical corals and underwater lives flourish. Our centre and facilities are simple and natural, hand-built by our staff and guests. We organise hiking in autumn and winter, sailing course in summer, Christianity and adventure based counseling course throughout the year, as well as monthly fellowship in downtown.



活動通告

<u>日期 Date</u>	<u>活動項目 Event</u>	<u>編號 Code</u>
28 / 02 / 2010	野谷中心探訪日 Fellowship with DC	TAC749F
07 / 03 / 2010	行山樂 TAC Hiking	TAC750H
21 / 03 / 2010	海谷團契 TAC Fellowship	TAC751F
02 / 04 / 2010	風帆培訓營 Staff Development Camp	TAC752S
18 / 04 / 2010	風帆遠征 Sailing Trip	TAC754S
25 / 04 / 2010	海谷團契 TAC Fellowship	TAC755F
01 / 05 / 2010	海下生態義工營 Volunteer Camp	TAC756W
8-9 / 05 / 2010	風帆入門班 Sailing Level I	TAC757S
23 / 05 / 2010	海谷團契 TAC Fellowship	TAC758F

活動簡介

野谷中心探訪日 Fellowship with DC 28/2/10 TAC749F

一九七二年，神藉著一對英國基督徒夫婦和十多位本地教會的青年人，組成了一個以青年人為主要對象的「野谷青年中心」(<http://www.discovery.org.hk/>)，位於大嶼山四白灣；一九七八年，這對夫婦再次在西貢組成了一個以青年人為對象的戶外活動中心－「海谷中心」。這次探訪「野谷」主要是互相交流活動心得，並見證神的恩典。海谷中心不接受公開報名。

行山樂 TAC Hiking 大浪群灣賞遊 7/3/2010 (星期日) TAC750H

乘街車至吹筒亭啟步，經西灣出鹹田灣大休，輕步獨木橋上，細賞水清沙幼海灣景色，回程經大浪村緩登大浪凹，放步赤徑村，步往北潭坳散隊。步程五小時。有意參加者，請於任何時間致電 34428755 (電話錄音)，留下姓名、聯絡電話號碼、參加人數等資料，或透過海谷中心的電郵地址 (見首頁) 報名，中心職員會盡快回覆確實，並告知集合時間、地點及有關資料。
難度：★★ (中程登山遠足路線，須有行山經驗，自負意外責任)

海谷團契 TAC Fellowship 21/3/2010, 25/4/2010, 23/5/2010

上一季團契的目標是探討怎樣實行信仰生活化，包括生命的意義及與神的關係。這一季的團契將會繼續同一主題，讓參加者分享及學習，擴展對相關主題的思考，提高靈命。內容適合在信仰上有不同進程的朋友。

聚會舉行時間是上述星期日的下午四時至五時半，地點在海谷職員的家中，費用全免。有意參加者，請於聚會舉行前致電 3442 8755（電話錄音），或透過海谷中心的電郵地址（見首頁）報名，提供姓名、聯絡電話號碼、參加人數等資料，中心職員會回覆確實，並詳細告知地點及有關資料。

風帆培訓營 Staff Development Camp 2/04/2010 TAC752S

海谷中心舉辦風帆活動有一段時間了，為著整理經驗，發展進一步的帶領技巧，讓更多的中心職員能在以後的風帆活動中，發揮更好的作用，我們特意安排了這個培訓營給所有海谷職員。海谷中心不接受公開報名。

風帆遠征 Sailing Trip 18/4/2010 TAC754S

一級及二級的風帆訓練班都是在海下灣內進行，學員很少有機會駕著風帆離開海下灣，遠航至吐露海峽一帶水域。為著讓大家體察遠征的樂趣，培養出更多元化的風帆駕駛技術，中心特意安排一天的風帆遠征，讓曾經參加海谷中心風帆訓練班的朋友溫故知新。參加者須年滿 14 歲，課程收費港幣 120 元。有意參加的朋友，請填妥以下報名表，然後透過海谷中心的電郵地址（見首頁）寄回，中心職員會回覆確實，在接受申請後會再通知繳費，並詳細告知有關資料。

海下生態義工營 Volunteer Camp 1/5/2010 TAC756W

由播道書院道真堂主辦，對象是該堂的青少年學生。希望透過接觸大自然，讓參加者體驗創造主的能力和實在，另又透過義工活動來學習服侍及接納他人，建立良好的人際關係，並增加相互合作的團隊精神。參加者由該教會招收，海谷中心不接受報名。

風帆入門班 Sailing Level I 8-9/05/2010 TAC757S

風帆入門班主要教授駕駛風帆的基本理論及入門技術，使參加者對駕駛風帆有初步的認識。凡完成課程者都可獲頒發本會的一級風帆證書。參加者需年滿 14 歲，不一定要懂得游泳。課程收費港幣 240 元正，包括教材、用具、膳食及住宿的費用。有意參加者，請填妥下列報名表，透過海谷中心的電郵地址（見首頁）寄回，中心職員會盡快回覆確實，在接受申請後會再通知繳費，並告知詳細有關資料。

海谷中心活動報名表格

- TAC754S 風帆遠征 18/04/2010
 TAC757S 風帆入門班 8-9/05/2010

(請在合適方格內打上☑號或刪除不適合者)

中文姓名：_____ 簡稱：_____

英文姓名：_____ 教育程度：_____

性別：_____ 年齡：_____ 宗教：_____

電話：(手提)_____ (辦)_____ (宅)：_____

電郵地址：_____ 傳真：_____

地址：_____

職業/就讀學校：_____

曾否參加海谷中心課程？ 有 無

若有，請列明年份及課程性質：_____

若無，你從何得知海谷中心的消息：_____

如有意外，請代通知：(姓名) _____

(電話) _____

【參加者須自負意外責任】

填妥後請透過海谷中心的電郵地址寄回：

tolo_adventure_centre@yahoo.com.hk

分享文章

讀《港孩》有感

Cally

現今的老師們、家長們常把人生目標、成長方向、個人理想之類的話掛在嘴邊，叮囑學生們、孩子們要深思和努力。事實上，我們對孩子的要求又豈止這些！兩文三語已是最基本的要求，最好能操三語、四語，還要多才多藝，縱使不能精於鋼琴奏、舞蹈、游泳等文藝、運動項目，至少也要略懂一二等等。曾聽過有家長為兒女的學業通宵露宿校門，甚至厚着臉皮，帶着一本吋多厚的個人履歷請求校長給予他的孩子一個面試的機會。我在學校工作時也有幸看過這類個人履歷，一個不足六歲的孩子，他的履歷竟可厚達一吋，內容更是圖文並茂，香港父母培育孩子成材的苦心實叫人驚訝！既然家長的目標如此清晰，他們能否如願？

《港孩》中描繪香港孩子的角度只屬片面。我不認為這是事實的全部，也不認同香港的孩子都是被動、嬌生慣養的。不過，倘若遇上這些孩子，甚或不想自己的孩子淪落到如此地步，我們可以怎樣做？有兩個問題可以讓我們仔細思量：

為人父母，有何職責？我們有否克盡己職，當個稱職的父母？當我們怒責下一代惰、被動，我們有否反思過去教養孩子的態度和方法？又或者說，我們作了甚麼身教？

為人師者，我們在批改課業和上課以外，還有甚麼責任？孔子說教學要因材施教，因為各人有不同的特質，沒有好壞之分，最主要是如何發揮個人的特質。昔日加入教育界時的理想是否已灰飛煙滅？教師的那把「心火」是否仍在燃燒？

為人父母或老師確是難事。就是你還未為人父母也不是老師，也請你反思一下對待下一代的態度。我欣賞一群有勇氣挺身而出發表意見的「八十後」青年，更希望「九十後」、「千禧後」的少年具備獨立思考能力，「港孩」不應是「草莓族」或「豌豆公主」的代號，你同意我的說法嗎？

看《八十後》有感

泉

因教學需要，不久前於課堂上採用了《明珠檔案》最近的佳作《八十後》(<http://programme.tvb.com/news/pearlreport/video/739/104736>)作為教材，與學生討論香港政府與本地社會的關係與矛盾。看罷 Cally 的《港孩》讀後感，也想分享我在《八十後》一片中所見的新一代。

影片中報導了四位於八零年後出生的青年人，可謂是“八十後”的代表。第一位何小姐是香港大學的畢業生，她面對“六四”二十週年，深感不能再沉默不語，於是首度選用“八十後”的名號透過互聯網發起了一連串紀念“六四”的活動，繼而投身本土社會運動。她按青年人的創新思維，鼓勵參加者發揮個人力量及自創性參與，提倡人人平等、不要領導的「快樂抗爭」，在參與社運的過程中結識了一班志同道合的“八十後”，一同在街頭或政府大樓前經歷了難忘的憂戚與共，同心呼應。另一位八十後一陳先生，發言較多。他身兼時事評論及通識教育，曾積極參與捍衛皇后碼頭以及其後相連的本土保育和論政活動。他更為環保、民主等理想身體力行，包括絕食、苦行、圍堵立法會等，又以時下鼓吹的批判精神挑戰政府高舉經濟發展為先的“核心價值”，呼籲保衛蔡園村及地區特色，高喊失職官員下台，並且要求與當權者對話。我十分欣賞這班青年人積極追求理想的態度，他們願意走出個人的享樂世界，參與社區及公眾事務。相比一些隱閉青年或肆“藥”少年，何、陳二人已教人萬分欣慰。

可是在細味何、陳二人的發言後，卻又讓我感到很大的悲哀。回想二十年前，面對“六四”及它為香港帶來的震撼，我並沒有何小姐那股激情。當時我只是靜靜辭掉了喜愛的工作，負笈英倫學習何謂政治、民主與平等、自由與人權、公義及權力，還有中國的政治體系及西方的公共行政理論。我們這一代人，多聽從師長教導，在批評或立論之前，必先好好學習並研究清楚，所謂敏於行而慎於言，又豈可眼高手低或言行草率！

互聯網能迅速動員人力，卻不利於建立穩固的思想根基及言行規範，如是者在一個無領導的自發空間，加上激情與呼應，個人自發的行為很容易會變成無序的破壞力量，結果容易偏離原來的好意，而且在過程中亦很可能出現各樣甚至比原來更多的問題。

與一班志同道合的朋友心意相連，為理想同呼喊、同經歷，固然是難得而又叫人心醉與興奮的事情。可惜這並非我們真正追求的目標。多少性命在中國浩浩蕩蕩的政治運動中失去，多少鬥士在人們堆砌起來的權力圈中被吞噬。要召聚一群各有想法的獨立個體必須有真確的原因，否則便很容易會出亂子，甚至造成災難。青年人具批判思考是好的，但不能只有批判而沒有建樹；更甚者是只為批判而批判，不去釐清責任的程度，便要求在任者即時下台。倘若在任者真的就此辭官歸去，之後的事又如何處理？誰是適當的人選？怎樣才是最佳方案？他們根本沒有思考過或作好準備應付這些問題。這樣的社會運動，很可能只會使情況變得更壞。

還有一事令我悲哀的，就是帶領社會運動及談通識教育的青年人言行間表現出不懂政治及公共行政，卻輕言挑戰核心價值，衝擊既有權力架構，跨越一般行為界線，以偏蓋全地與同道人彼此呼應。挑戰、衝擊、跨越、呼應非不可為，但需要有充份理據及確切原因，並且謹慎實行。過去不知有多少群眾運動因為由“外行人”盲目領導，致使傷亡慘重，遍地哀鴻！

也許我說得太過，以還未出現的最壞情況來批判何、陳等“八十後”；也許我們這一代學習了“先天下之憂而憂”，以致較為懦弱和悲觀。但政治並非飲茶吃飯，而是牽涉多人禍福的複雜事情，不是單純激情或集體行動就能處理好的，還需要有相關的知識、智慧、技巧、能力……我不是一個建制派人士或盲目的保皇黨。香港特區政府確實作了不少錯誤或偏倚的政策及施政，我暫且不在這裡詳談，批評者應該以在位者的錯誤為鑑，不要犯上類似的偏倚和缺失。別人的錯誤不應成為我們的榜樣或藉口，不要五十步笑百步啊！

身為老師，我真的希望能把教育工作做得好一點，幫助青年人明道理、辨是非、好思考、懂處事。身為年長一代，我亦寄望青年人不要志大才疏，要多下一點苦工，先裝備好自己，未來真的成為讓我們佩服的社會棟樑。

—完—